



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado*

**" P. LEONETTI senior "**

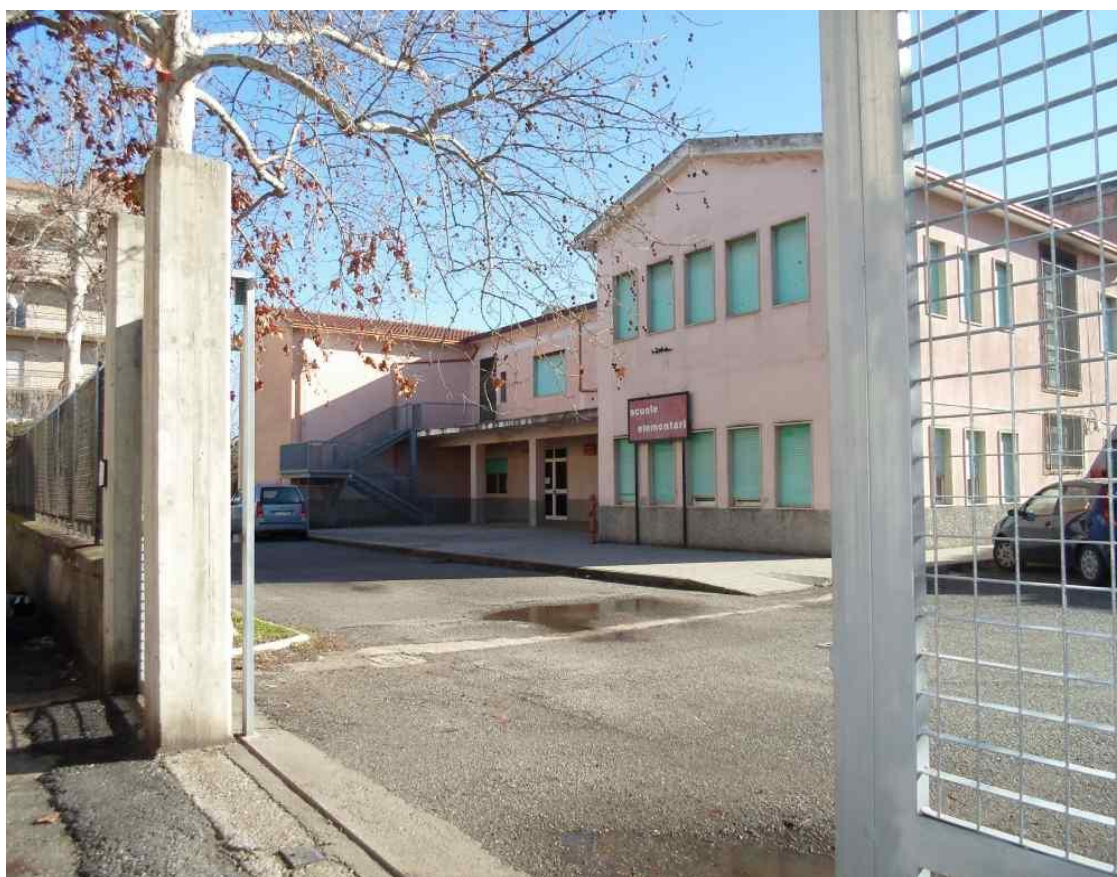
Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636

C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L [www.icleonetti.it](http://www.icleonetti.it) E-mail:[CSIC81100L@istruzione.it](mailto:CSIC81100L@istruzione.it)- posta certificata : [CSIC81100L@pec.istruzione.it](mailto:CSIC81100L@pec.istruzione.it)

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

### SCUOLA PRIMARIA



### PLESSO DI VIA NIZZA

## **PREMESSA**

Il plesso di Via Nizza occupa una posizione centrale per l'utenza.

L'ambiente socio-culturale è molto eterogeneo, essendo costituito da alunni appartenenti a famiglie di diversa estrazione sociale.

Infatti si registra una percentuale abbastanza elevata di giovani famiglie motivate a sostenere risultati formativi di qualità, come dimostrano le sempre più diffuse attenzioni ai consumi culturali, sportivi e ricreativi il cui accesso è aumentato nell'ultimo decennio.

La presenza nella scuola di alunni provenienti da situazioni socio-economico-culturali molto diversificate determina il nascere di diversi bisogni educativi e formativi.

Consapevole di tutto ciò, la scuola, per mezzo di interventi educativo-didattici mirati e di iniziative atte a promuovere la crescita individuale e sociale degli alunni, si impegna a garantire il diritto allo studio attraverso strategie e percorsi diversificati, adeguati a ciascun alunno, in modo da valorizzare le potenzialità individuali e consentire a tutti di conseguire i traguardi definiti nel rispetto dei loro personali ritmi.

## **FINALITÀ EDUCATIVE**

In linea con quanto previsto dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo".

Considerando che

*"La scuola è investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e il saper stare al mondo"*, ha il compito primario di formare i futuri uomini e cittadini i quali dovranno confrontarsi e interagire con una società sempre più complessa e "globalizzata" e sviluppare in essi la curiosità per il mondo e il pensiero critico stimolando la loro creatività incoraggiandoli a fare cose con le proprie mani.

E' evidente, allora che deve connotarsi come il luogo privilegiato nel quale tutti gli alunni possono acquisire e potenziare quelle competenze sociali, relazionali e comunicative che consentono loro di gestire, consapevolmente e criticamente, le conoscenze scolastiche e le molteplici informazioni trasmesse dai mezzi di comunicazione, soprattutto da quelli digitali.

La scuola è la prima comunità sociale dove i coetanei si incontrano, socializzano, si confrontano, devono rispettare delle regole adottando un comportamento adeguato affinché sviluppino un'identità forte, caratterizzata da responsabilità e autonomia e siano capaci di esercitare cittadinanza attiva, corretta convivenza, capacità di cooperare e interagire con gli altri.

Infatti, nel suo insieme la scuola è legalità, è la prima grande istituzione da rispettare e da rafforzare.

Secondo le Indicazioni Nazionali, si promuove anche una prima "alfabetizzazione culturale" partendo dalla costruzione delle abilità di lettura, di scrittura, di calcolo e dai concetti fondamentali delle varie discipline, suscitando il piacere della lettura. Considerando *"la singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità"* si delineano gli obiettivi della programmazione didattica e le strategie metodologiche più idonee al conseguimento dei traguardi delle competenze.

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- Favorire e perseguire una piena alfabetizzazione culturale.
- Usare il codice verbale e non.
- Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale.
- Favorire la capacità critica.

## **OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI PER TUTTE LE DISCIPLINE**

- Acquisire autonomia personale e operativa favorendo la costruzione di una identità positiva.
- Potenziare le capacità logiche e di apprendimento, le capacità di osservazione, analisi, sintesi e confronto.
- Rafforzare le abilità espressive e comunicative, attraverso l'uso più appropriato del linguaggio specifico delle discipline.
- Far acquisire un metodo di lavoro efficace.
- Potenziare l'interesse e la curiosità degli argomenti affrontati verso la lettura di testi di vario genere.
- Acquisire la consapevolezza delle regole di vita sociale e civile, sollecitandone il rispetto ( in particolare rispetto degli orari, delle norme riguardanti le assenze, l'uso dei materiali scolastici, dei servizi e degli arredi).
- Conoscere e comprendere altre culture per valorizzarne le diversità.

## PROGETTI PLESSO VIA NIZZA

CLASSE	PLESSO	PROGETTI CURRICOLARI	PROGETTI EXTRACURRICOLARI
1^ A 1^ A Bis	Via Nizza	Progetto "Play ball" – Ente coinvolto ASD ACADEMY di Schiavonea Progetto "Sport di classe" – CONI – MIUR Progetto Continuità Progetto di teatro	
2^ A	Via Nizza	PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	
2^ B	Via Nizza	PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	
2^ C	Santa Maria Ad Nives	PLAY BALL Progetto di teatro	
2^ D	Santa Maria Ad Nives	PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	
2^ E	Santa Maria Ad Nives	PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	
3^ A	Via Nizza	Progetto sportivo PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	"La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà"
3^ B	Via Nizza	Progetto sportivo PLAY BALL MUSICA Progetto di teatro	"La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà"
4^ B	Via Nizza	ATTIVITA'INCLUSIVA "LAVORIAMO CON IL BRAILLE" "RICICLIAMO CON PINOCCHIO" L 2 SPORT "S3 SPIKE" MUSICA" FARE MUSICA TUTTI" (EX D.M. 08/11) Progetto di teatro	"La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà"
5^ D	Via Nizza	Pallavolo S3 SPIKE Fare musica tutti (ex D.M. 08/11) Ricicliamo con Pinocchio ( L 2 ) Ambiente-Torre del Cupo Progetto di teatro	"La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà"
5^ E	Via Nizza	Pallavolo S3 Spike Fare musica a tutti D. M. 08/11 Progetto di teatro Inglese:" RICICLIAMO CON PINOCCHIO" Torre del Cupo	"La fiaba è la chiave che apre tutte le porte della realtà"

Classi 3-4-5	PROGETTO AREA A RISCHIO	
Alunni Scuola Primaria	"Una regione in movimento" Progetto Sport di classe	

## ALUNNI – PLESSO VIA NIZZA

CLASSE	ALUNNI ISCRITTI N.	Alunni disabili N.	Alunni BES N.	Alunni DSA N.	ALUNNI STRANIERI		
					N.	N.	N.
1^ A	16	/	/	/	N.1 Nazionalità: Bulgaria	N.3 Nazionalità: Romania	N. Nazionalità:
1^ A Bis	17	1	/	/	N.3 Nazionalità: Romania	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
2^ A	12	1	/	/	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
2^ B	13	/	/	2	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
2^ C	16	1	/	/	N.1 Nazionalità: Romania	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
2^ D	19	/	/	/	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
2^ E	20	/	/	/	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
3^ A	17	1	/	/	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:	N. Nazionalità:
3^ B	16	2	/	/	N.1 Nazionalità: Romania	N.1 Nazionalità: Spagna	N. Nazionalità:
4^ B	17	3	2	/	N.1 Nazionalità: Romania	N.1 Nazionalità: Bulgaria	N.1 Nazionalità: Albania
5^ D	21	2	1	/	N.1 Nazionalità: Bulgaria	N.1 Nazionalità: Marocco	N.1 Nazionalità: Romania
5^ E	18	/	/	/	N.1 Nazionalità: Romania	N.1 Nazionalità: Marocco	N. Nazionalità:

**PROSPETTO ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI PER LA RENDICONTAZIONE SOCIALE**

**SCUOLA PRIMARIA – VIA NIZZA**

<b>FESTE MANIFESTAZIONI</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ATTIVITA' DI PLESSO</b>	<b>FINALITA'</b>
Natale	1^ A	Accademia Natalizia tutte le classi con date diverse.	Intuire il significato del Natale come messaggio di fratellanza universale.  Sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà.
	1^ A Bis		
	2^ A		
	2^ B		
	2^ C		
	2^ D		
	2^ E		
	3^ A		
	3^ B		
	4^ B		
	5^ D		
5^ E			
Carnevale	1^ A		Acquisire padronanza di mezzi e tecniche espressive. Vivere la festa in modo ludico. Collaborare nello svolgimento di attività collettive.
	1^ A Bis		
	2^ A		
	2^ B		
	2^ C		
	2^ D		
	2^ E		
	3^ A		
	3^ B		
	4^ B		
	5^ D		
5^ E			
Fine anno	1^ A	Festa di fine anno tutte le classi con date diverse.	Rendere protagonisti i bambini  Condividere momenti di gioia con le famiglie e con tutta la comunità;
	1^ A Bis		
	2^ A		
	2^ B		
	2^ C		
	2^ D		
	2^ E		
	3^ A		
	3^ B		
	4^ B		
	5^ D		
5^ E			
Altro			

**PROSPETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE/USCITE DIDATTICHE**

**SCUOLA PRIMARIA – VIA NIZZA**

<b>CLASSI</b>	<b>VIAGGI DI ISTRUZIONE VISITE GUIDATE USCITE DIDATTICHE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI</b>
1^ A 1^ A BIS	Uscita didattica presso <b>Torre del Cupo</b> Schiavonea  <b>Orto botanico</b> - Unical (CS)  <b>Fattoria didattica</b> "Il mulino"	Marzo 2017  Aprile 2017  Maggio 2017	Tutti (1^ A – 1^ A BIS)
2^ A 2^ B 2^ C 2^ D 2^ E	Pompei-Presepe di Scafati – Luminarie Salerno  Agriturismo Carrisi Cellino San Marco	Novembre  Aprile - Maggio	Coschignano/Morrone (2^ A)  Falcone/Morrone (2^ B) Scippa ( 2^ C – 2^ D) Parise (2^ E)
3^ A 3^ B	POMPEI-SCAFATI-SALERNO LABORATORIO DIDATTICO DI ARCHEOLOGIA TORRE DEL CUPO	NOVEMBRE APRILE MAGGIO	SISCA-PARRILLA PRESTIA (3^ A) MONTALTO-AVATO- STRAFACE (3^ B)
4^ B	CIRCOLO VELICO -POLICORO	MAGGIO	FELICETTI-GALLINA-GESUALDI (4^ B)
5^ D	Cosenza-Unical Reggio Calabria Gravina di Puglia – Sassi di Matera	30/09/2016 Marzo Maggio	ZICARO (5^ B) Mannino/Lionetti (5^ D)
5^ E	Reggio Calabria Gravina di Puglia- Sassi di Matera	Marzo Maggio	Chindemi A.

## **ORGANIZZAZIONE**

Nel plesso funzionano 12 classi con orario settimanale di 27 ore così distribuite: dal lunedì al sabato dalle 8,25 alle 13,05.

La Coordinatrice di Plesso è l'insegnante Chindemi Antonietta Franca.

### **❖ SI ALLEGA ORARIO SCOLASTICO SETTIMANALE**

L'organico degli insegnanti è formato da 29 docenti: di cui 9 di sostegno, 3 di religione cattolica e 2 di lingua straniera. In ogni classe collaborano più insegnanti, titolari delle varie discipline, che alternano la loro presenza durante la settimana e si attivano perché l'esperienza scolastica risulti significativa nei metodi e nei contenuti dell'insegnamento. Si adoperano per creare un clima formativo sereno in cui ciascun alunno si senta accolto e valorizzato, possa scoprire e praticare i valori fondamentali della convivenza sviluppando la propria personalità e la propria creatività.

Alcuni docenti hanno ore o mezz'ore di contemporaneità che vengono utilizzate in modo diverso:

- Attività di recupero, consolidamento, potenziamento degli apprendimenti nelle varie aree, attraverso gruppi classe;
- Interventi individualizzati con bambini che hanno particolari problemi di apprendimento;
- Attività di recupero per alunni stranieri.

### **PIANO PER LA SOSTITUZIONE DI COLLEGHI ASSENTI**

All'interno del plesso le classi utilizzano le ore di contemporaneità su attività programmate e rivolte agli alunni; non rimane quindi un monte ore da destinare in modo specifico alla sostituzione dei docenti assenti. Nel caso in cui, comunque, emergesse la necessità di sostituzioni di colleghi assenti si terrà conto della disponibilità dei docenti in contemporaneità.

### **MODALITA' DI GESTIONE DEI RAPPORTI**

A livello d'Istituto sono state concordate comuni modalità di gestione dei rapporti con gli alunni, fra i docenti e con i genitori, che mettono l'accento sull'accordo educativo dei docenti fra di loro e con le famiglie e sulle strategie degli insegnanti verso gli alunni, per favorire e stimolare una relazione positiva e la motivazione all'apprendere. Ciò viene rafforzato dal Patto Educativo condiviso dalla scuola e dalle famiglie e disponibile sul sito web della scuola:

### **RAPPORTI SCUOLA /FAMIGLIA**

Consapevoli che il ruolo della famiglia è fondamentale nella formazione degli alunni e che la collaborazione proficua consente di perseguire al meglio gli obiettivi di crescita e formazione di ogni singolo bambino, gli insegnanti pongono particolare attenzione agli incontri con i genitori.

All'inizio di ogni anno la scuola organizza incontri in forma assembleare in cui viene presentato il piano delle attività e viene richiesta la partecipazione e la collaborazione dei genitori.

Durante l'anno sono programmati e calendarizzati colloqui individuali con i genitori, nel corso dei quali gli insegnanti delineano il quadro generale dell'andamento dell'alunno, si scambiano informazioni utili e si concordano linee educative comuni.

### **RAPPORTI CON GLI ENTI LOCALI**

- Biblioteca comunale;
- Asl.



## **SPAZI DISPONIBILI**

Gli spazi interni 12 aule, sono così dislocate:

- Classi Prime A-ABis, Classi Seconde A-B, Classe Quarta B, Classe Quinta E a piano terra;
- Classi Seconde C-D-E, Terze A-B e Classe Quinta D al primo piano.

Lo spazio esterno è costituito da un cortile pavimentato e non, dove i bambini svolgono attività ricreative durante l'intervallo e attività motoria durante le ore specifiche della disciplina; e da uno spazio erboso dove viene realizzato l'orto botanico.

## PIANO DI EMERGENZA E PROVE DI EVACUAZIONE

### Segnale convenzionale di emergenza

L'edificio non dispone di un sistema di allarme incendio, pertanto, in caso di necessità, l'allarme è dato tramite la campanella di uso corrente, da azionare con suono prolungato ed a più riprese.

### Compiti personale docente ed alunni

- Avviarsi verso le rispettive uscite di emergenza mantenendo la calma e in maniera ordinata, senza spingersi o correre.
- In ogni classe, poi, sono individuati, a cura dei docenti, degli alunni ai quali sono attribuite le seguenti mansioni:
- **Due aprifila** che hanno il compito di aprire le porte ed accompagnare i compagni verso il punto di raccolta;
- **Due serrafila** che hanno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà.
- **Due aiuto-disabili** che hanno il compito di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Gli insegnanti delle singole classi, dopo aver fatto uscire gli alunni dalle aule, devono spegnere le luci e le eventuali apparecchiature elettriche, prendere l'elenco degli alunni e seguire gli stessi nel punto di raccolta.

### Compiti personale non docente

- Staccare gli interruttori generali elettrici.
- Effettuare la richiesta d'intervento telefonando ai W.F.

### EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

- Le classi situate al piano terra si allontaneranno, in caso di necessità, verso il cortile circostante dalla porta principale raggiungendo il punto di ritrovo vicino al cancello principale.
- Le classi situate al primo piano si allontaneranno, in caso di necessità, dalla scala di emergenza che affaccia sul davanti della scuola e raggiungeranno il punto di raccolta vicino al cancello principale.

✓ **SI ALLEGA ORARIO**

**I DOCENTI DEL PLESSO**

